

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)
МБДОУ, Новобачатский детский сад
общеразвивающего вида
(протокол от 30 марта 2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ, Новобачатский
детский сад общеразвивающего вида
(должность)

Детрова Т. В. Детрова
(подпись) (Ф.И.О.)

31 марта 2021 г.
(дата)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Осетрова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	652650, Кемеровская область, Беловский район, село Новобачаты, ул. Дружбы 11А
Телефон, факс	8 (38452)52 4 36
Адрес электронной почты	rozabatalova@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района».
Дата создания	02 декабря 1964 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 31 августа 2016 г. серия 42ЛО1 №0003380, регистрационный знак №16322
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности по Кемеровской области 30 августа 2016 г. серия ЛО №0004766

II. Система управления организацией

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- Локальными актами МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» и другими нормативными актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий, назначенный Учредителем.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, управляющий совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово – хозяйственной деятельности;• материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
--	---

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения не противоречит действующему законодательству.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для обеспечения разностороннего развития детей происходит учет их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального и общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основной формой воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является игра и виды детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. При реализации плана учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка с окружающим миром. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов мониторинга, который проводится воспитателями для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала.

Результаты качества освоения ООП ДО

Критерии	Сентябрь	Май
Высокий уровень	62,5 %	79,5 %
Средний уровень	33,5 %	20,5 %
Низкий уровень	4 %	–
Вывод	100 %	100 %

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Дальнейшее повышение качества образования в дошкольном учреждении ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Районная спартакиада «Быстрее, выше сильнее»	Колбухова Оля, Баталов Денис, Межова Милана, Масловский Миша, Кривых Денис, Карунас Кира	Участие
Муниципальный конкурс «Детские исследовательские проекты»	Правилова Ева	2 место
Муниципальный конкурс чтецов «За мирное небо мы скажем «Спасибо»	Осмаловская Люда	Участие

Анализ деятельности Учреждения по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Организация работы в данном направлении осуществляется в соответствии с годовым планом работы детского сада .

В течение года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

- профилактические прививки;
- витаминизация блюд;
- кварцевание всех возрастных групп согласно графику.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. На совещаниях при заведующем рассматривались такие вопросы как: выполнение натуральных норм питания воспитанников, санитарное состояние помещений, соответствие мебели возрасту воспитанников, организация и проведение занятий и др..

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

- проведение образовательной деятельности;
- прогулки, утренний приём детей на улице (в теплое время года);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- закаливающие процедуры: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе;
- дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики;
- физкультурные досуги, развлечения и праздники.

Старшей медицинской сестрой систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

Организация питания.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 4 –х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: реализация в ДОО медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности детей, позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

➤ Педагогический состав состоит из 7 человек, из них:

учитель-логопед – 1,
руководитель по физической культуре – 1,
воспитатели – 5 человек.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» за 2020 год

№ п /	Должность	Всего	Образование		Стаж пед. работы					Наличие кв. категории			Обучение ВУЗ
			высшее	ср. спец.	1-5	5-10	10-15	15-20	от 20	высшая	1-я	б/к	
1.	Воспитатель	4	1	3		2			2	2	3		
2.	Инструктор по физической культуре	-		-		-					-		
4.	Учитель-логопед	1	1					1		1			
	ИТОГО	5	2	3		2			3	2	3		

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (№ 761н от 26.08.2010г.). Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (муниципальных, областных, межрегиональных)

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
«Кузбасский образовательный форум»	Осетрова Татьяна Валерьевна, Колчегосева Надежда Александровна	Диплом 2 степени
«Сюжетно – ролевые игры по формированию ранней профорientации дошкольников»	Алексеевко Наталья Николаевна	Участие
Дошкольный марафон «Воспитатели России»	Осетрова Татьяна Валерьевна	Участие

Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 по 27 мая 2020 года	Осетрова Татьяна Валерьевна	Сертификат
Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие»	Осетрова Татьяна Валерьевна	Диплом 3 степени
Дошкольный марафон «Воспитатели России»	Алексеевко Наталья Николаевна	Участие
Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 по 27 мая 2020 года	Алексеевко Наталья Николаевна	Сертификат

В 2020 году педагоги принимали активное участие в методической работе Учреждения, готовили выступления и презентации из опыта работы, проводили открытые образовательные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, мастер-классы, разрабатывали и реализовывали проекты. На базе Доу был проведен районный практико-ориентированный семинар «Педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО»

Выступление на семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы и где (на район, область. семинар, конференция, форум и др):

Ф.И.О. автора	Тема	Где
Баталова Роза Анатольевна	Педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО	Семинар «Новобачатский детский сад»
Кулагина Людмила Павловна	«Презентация проекта по формированию ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста»	Семинар «Новобачатский детский сад»
Колчегосева Надежда Александровна	Развлечение «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (старшая группа)	Семинар «Новобачатский детский сад»
Алексеевко Наталья Николаевна	Презентация Лепбук «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Семинар «Новобачатский детский сад»
Колчегосева Надежда Александровна	Мастер класс	Семинар «Новобачатский детский сад»

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, и распространяют свой опыт, участвуя в конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно-пространственной развивающей среды.

Участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Групповые комнаты и спальни изолированы друг от друга.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Изолятор – 1.

Кабинеты полностью оснащены техническими средствами, наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: стационарный компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., мультимедийное оборудование: проекционный экран с мультимедийным проектором; ламинатор, брошюратор, аудиосистема, магнитофоны – 2 шт.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети Интернет, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	44
в том числе обучающиеся:		44
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	1
в семейной дошкольной группе	человек	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	-
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	44/100 %
8 – 12-часового пребывания		44/100 %
12 – 14-часового пребывания		-
Круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 %
присмотру и уходу		0 %
Средний показатель пропущенных по болезни	день	35

дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	5/100 %
с высшим образованием		2/40 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/40 %
средним профессиональным образованием		3/60 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3/60 %	
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/100 %
с высшей		2/40 %
первой		3/60 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		2/40 %
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		3/60 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/44
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1112,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам самообследования в новом учебном году Учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве)